



I. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Metodología de la Enseñanza y el Entrenamiento del Beisbol I
Clave de la asignatura:	BES-050
Pre-requisito:	EDU-041
Co-requisito:	
Horas teóricas – Horas práctica – Créditos	3 – 3 – 3

II. PRESENTACIÓN:

Llegados a este punto hemos de reiterar que el técnico deportivo de primer nivel de beisbol ve circunscrita su labor, con gran exclusividad, a la formación de los jóvenes jugadores. Ante esta realidad, el módulo de didáctica del entrenamiento del beisbol orientará sus enseñanzas hacia la consecución, dominio y reflexión en torno a las capacidades de educar, programar y evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje de las habilidades técnico-tácticas, así como a la capacidad de ajustar la progresión de enseñanza a los objetivos propuestos, a los medios disponibles y, por supuesto, a los jugadores con que contemos.

III. PROPÓSITOS GENERALES:

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- Conocer los principios de intervención didáctica y su aplicación al proceso de enseñanza-aprendizaje en beisbol.
- Entender y emplear una progresión metodológica para la enseñanza y el aprendizaje de los fundamentos del juego de beisbol.
- Determinar los objetivos y contenidos del proceso didáctico en las etapas de iniciación al beisbol y adquisición de los fundamentos del juego del beisbol.
- Caracterizar los diferentes métodos, estilos y estrategias de enseñanza y aprendizaje aplicables en la fase de iniciación y adquisición de los fundamentos del juego del beisbol.



IV. GUIAS APRENDIZAJE:

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD I.- El entrenamiento del beisbol como proceso de enseñanza- aprendizaje. En esta unidad el alumno estudiará toso lo relacionado sobre el entrenamiento de beisbol utilizado como proceso de enseñanza, en esta unidad se definirán los objetivos y contenidos.

- Lección 1.1. Concepto de didáctica.
- Lección 1.2. El proceso de enseñanza y aprendizaje y sus componentes.
- Lección 1.3. Introducción a su redacción y su secuenciación.
- Lección 1.4. ¿Por qué el entrenamiento del beisbol es un proceso de enseñanza-aprendizaje?
- Chat.-
- Tarea 1.- .
- Tarea 2.- .
- Foro.- .
- Prueba Guía # 1.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD II.- Modelos de práctica deportiva, modelos de enseñanza deportiva, iniciación deportiva y métodos y estilos de enseñanza. En esta unidad el alumno será capaz de conocer modelos de prácticas deportivas, enseñanza e iniciación más usados para un buen entrenamiento del juego de beisbol.

- Lección 2.1. Modelos de participación.
- Lección 2.2. Modelos de rendimiento.
- Lección 2.3. La iniciación deportiva: concepto y consideraciones generales.
- Lección 2.4. Modelo técnico o tradicional: características y aplicaciones.
- Lección 2.5. Modelo alternativo o táctico: características y aplicaciones.
- Lección 2.6. Instrucción directa.
- Lección 2.7. Enseñanza mediante la búsqueda.
- Lección 2.8. Enseñanza individualizada: necesidad y aplicaciones.
- Chat. -
- Tarea 1.- .
- Tarea 2.- .
- Foro.- .
- Prueba Guía # 2.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD III.- La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje en beisbol. En esta unidad el alumno analizará como se evalúa la enseñanza en el aprendizaje del juego de beisbol.

- Lección 3.1. Concepto de evaluación.
- Lección 3.2. Necesidad de evaluar.
- Lección 3.3. Evaluación puntual vs evaluación continua.
- Lección 3.4. Mecanismos e instrumentos de evaluación.
- Chat.-
- Tarea 1.- .



Tarea 2.- .
 Foro.- .
 Prueba Guía # 3.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD IV.- Las actividades de enseñanza. Al concluir esta unidad el alumno será capaz de comprender y utilizar las actividades más adecuadas para la enseñanza del juego de beisbol.

Lección 4.1. Conceptos de actividad de enseñanza-aprendizaje.
 Lección 4.2. Tipos de actividades.
 Chat.-
 Tarea 1.- .
 Tarea 2.- .
 Foro.- .
 Prueba Guía # 4.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD V.- Diseño de actividades: manipulación de los elementos estructurales. Medios y recursos. En esta unidad el estudiante analizará los conceptos, medios y recursos para diseñar las actividades que serán utilizadas en los procesos de enseñanza y aprendizaje del juego de beisbol.

Lección 5.1. El tiempo y el espacio.
 Lección 5.2. El reglamento.
 Lección 5.3. El factor técnico.
 Lección 5.4. El factor táctico-estratégico.
 Lección 5.5. La comunicación motora.
 Lección 5.6. Números de participantes.
 Lección 5.7. Consideraciones básicas sobre actividades integradas: hacia el entrenamiento integrado.
 Chat.-
 Tarea 1.- .
 Tarea 2.- .
 Foro.- .
 Prueba Guía # 5.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD VI.- Progresión metodológica de los contenidos en la iniciación. En esta unidad el estudiante analizará los contenidos necesarios para la iniciación del aprendizaje.

Lección 6.1. Contenidos técnico-tácticos en las diferentes edades.
 Lección 6.2. Criterios para la secuencia de los contenidos.
 Chat.- .
 Tarea 1.- .
 Tarea 2.- .
 Foro.- .
 Prueba Guía # 6.



GUIA APRENDIZAJE UNIDAD VII.- Inclusión de las actividades en la sesión. Modelos de sesión. En esta unidad el estudiante analizará las actividades que se practican en las sesiones de entrenamiento.

Lección 7.1.	La sesión de enseñanza-aprendizaje.
Lección 7.2.	Modelos de sesión de enseñanza-aprendizaje.
Lección 7.3.	Las actividades y los momentos de la sesión.
Chat.-	
Tarea 1.-	.
Tarea 2.-	.
Foro.-	.
Prueba Guía # 7.	
Prueba Final.	